CARACTÉRISTIQUES SOCIO-DÉMOGRAPHIQUES ET STATUT DES PROFESSEURS/CHERCHEURS DES UNIVERSITÉS QUÉBÉCOISES EN 1982-1983 ET ÉVOLUTION DEPUIS 1972-1973

Québec

CARACTÉRISTIQUES SOCIO-DÉMOGRAPHIQUES ET STATUT DES PROFESSEURS/CHERCHEURS DES UNIVERSITÉS QUÉBÉCOISES EN 1982-1983 ET ÉVOLUTION DEPUIS 1972-1973

ERRATA

- À la page 4, tableau 2, il faut lire **RÉPARTITION (%) PAR GROUPE D'ÂGE EN 1982-1983** au lieu de 1981-1982.

- À la page 5, tableau 2A, il faut lire:

UNIVERSITÉ	1972-1973	1982-1983	VARIATION ANNUELLE MOYENNE (EN ANNÉES)*
LAVAL		44,0	0,56
MONTRÉAL		43,1	0,53
H.E.C.		38,2	0,36
POLYTECHNIQUE		42,9	0,50
du QUÉBEC			
CHICOUTIMI		40,7	0,74
MONTREAL		40,3	0,46
RIMOUSKI		37,5	0,45
TROIS-RIVIÈRES		41,9	0,59
C.E.U.O.Q.		0,0	-
U.Q.A.H.		39,0	-
C.E.U.A.T.		36,0	-
E.N.A.P.		39,8	0,52
E.T.S.		39,9	-
I.A.F.		42,6	-
I.N.R.S.		40,1	0,70
TÉLÉ-UNIVERSITÉ		35,4	-
TOTAL U. du Q.		40,1	0,51
SHERBROOKE		42,1	0,67
UNIV. FRANCOPHONES		42,3	0,53
CONCORDIA		44,3	0,55
BISHOP'S		43,3	0,40
McGILL		44,3	0,45
UNIV. ANGLOPHONES		44,2	0,47
TOTAL RESEAU		42,9	0,51

au lieu des données que l'on retrouve dans le tableau.

Bulletin statistique 86-02

Avril 1986

CARACTÉRISTIQUES SOCIO-DÉMOGRAPHIQUES ET STATUT DES PROFESSEURS/CHERCHEURS DES UNIVERSITÉS QUÉBÉCOISES EN 1982-83 ET ÉVOLUTION DEPUIS 1972-73

SOMMAIRE

		PAGE
A.	LIMITES ET CONSIDÉRATIONS GÉNÉRALES	IV
B.	DEFINITIONS	V
C.	NOTE	V
1.	La situation générale	1
2.	L'âge	3
3.	Le sexe	7
4.	Le lieu de naissance	9
5.	La citoyenneté	13
6.	Le plus haut diplôme obtenu	15
7.	Le statut professoral	19
8.	Le secteur disciplinaire	23

Avril 1986

7722-0105

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Enseignement supérieur
et de la Science, 1986

ISSN: 0831-4942

Dépôt légal - Deuxième trimestre 1986
Bibliothèque nationale du Québec

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
ET DE LA SCIENCE
DIRECTION GÉNÉRALE DE L'ENSEIGNEMENT
ET DE LA RECHERCHE UNIVERSITAIRES
DIRECTION DE LA PLANIFICATION
ET DU DÉVELOPPEMENT
1033, De la Chevrotière
Édifice "G", 20e étage
QUÉBEC (QUÉBEC)
G1R 5K9

A. LIMITES ET CONSIDÉRATIONS GÉNÉRALES

Ces statistiques sont tirées du relevé de la Caractérisation des masses salariales (CMS), qui couvre de façon détaillée, eu égard aux professeurs/chercheurs, le personnel à temps complet, en situation de travail ou non.

L'effectif dénombré dans ce bulletin peut différer de celui qu'on pourra trouver dans d'autres publications du Ministère. Ces écarts peuvent s'expliquer par des sources de données de nature différente (formulaire financier, relevés spécifiques, dates ou périodes de cueillette distinctes et traitement spécifique de certaines informations). Ainsi, le présent bulletin peut comprendre certains individus comptés en double, mais dans la mesure où les définitions et la façon de répondre à l'enquête n'ont pas été modifiées au cours des années, la mesure de la croissance de l'effectif peut être jugée satisfaisante.

Malgré ces limites, les données que l'on retrouve dans cette publication réflètent exactement la déclaration des universités et n'invalident pas les conclusions qu'on pourrait en tirer sur l'aspect socio-démographique des professeurs/chercheurs. Néanmoins, il faut être beaucoup plus prudent en ce qui concerne l'effectif des professeurs/chercheurs et c'est dans le cadre d'un nouveau système compatible avec le système d'information financière que le problème de dénombrement pourra être résolu.

C'est d'ailleurs pour pallier à ces faiblesses des systèmes d'information que le Ministère et la Conférence des recteurs et principaux des universités du Québec (CREPUQ) se sont engagés par la signature d'un protocole d'entente à développer conjointement avec les universités et le Conseil des universités un nouveau système d'information sur les personnels, cohérent, complémentaire et compatible avec les autres systèmes de données sur les universités. La gestion courante de ce nouveau système a été confiée à la CREPUQ. Le système de la Caractérisation des masses salariales (CMS) a de ce fait été transféré à la CREPUQ qui en

assure le maintien jusqu'à ce que le nouveau système soit opérationnel. D'ici là et pour les données des années 1983-84 et subséquentes, les publications de données seront réalisées par cet organisme.

B. DÉFINITIONS

Dans l'exposé et les tableaux du présent document les PROFESSEURS/CHERCHEURS À PLEIN TEMPS ont la signification suivante:

PROFESSEURS/CHERCHEURS: il s'agit du nombre total de professeurs/chercheurs engagés à plein temps (y compris ceux qui étaient en congé d'étude, en congé sabbatique et les professeurs invités engagés pour au moins douze mois) ayant été à l'emploi des différents établissements universitaires du Québec entre le 72-06-01 et le 83-06-01. Aucune personne engagée après le 83-06-01 n'est considérée dans cette publication. Cette catégorie ne comprend pas les membres du corps professoral qui exercent des fonctions de direction (chefs de départements, doyens, etc.)

PLEIN TEMPS: il s'agit des professeurs/chercheurs qui, engagés pour au moins douze mois, consacrent normalement tout leur temps au service de l'établissement. Les professeurs/chercheurs engagés comme plein temps (pour une période indéfinie) et qui, de fait, travaillent moins de douze mois, sont considérés comme ayant un statut d'emploi à plein temps et par conséquent sont compris dans le nombre total des professeurs/chercheurs retenus dans cette publication.

C. NOTE

Le lecteur plus particulièrement intéressé à obtenir des données additionnelles est prié de contacter MM. Magdy Rizk ou Jean-Marc Dion au numéro de téléphone: (418) 643-7923 ou d'écrire à l'adresse suivante: Direction générale de l'enseignement et de la recherche universitaires, ministère de l'Enseignement supérieur et de la Science, 1033 De La Chevrotière, Édifice "G", 20e étage, QUÉBEC QC, G1R 5K9.

CARACTÉRISTIQUES SOCIO-DÉMOGRAPHIQUES ET STATUT DES PROFESSEURS/CHERCHEURS DES UNIVERSITÉS DU QUÉBEC EN 1982-83 ET ÉVOLUTION DEPUIS 1972-73

1. LA SITUATION GÉNÉRALE (tableau 1)

- Le nombre de professeurs/chercheurs des universités du Québec s'élève à 7 297 en 1982-83; il est composé de 2 121 professeurs-titulaires, 3 128 professeurs-agrégés, 1 463 professeurs-adjoints, 303 chargés d'enseignement et 282 appartenant à d'autres catégories. La croissance annuelle moyenne du nombre des professeurs/chercheurs, pour la période 1972-73 à 1982-83 a été de 2,0 %.

- L'accroissement annuel moyen depuis 1972-73 varie de 15,2% à l'École nationale d'administration publique à 0,4% à l'Université McGill. Les établissements dont la croissance annuelle moyenne a été la plus importante sont: l'École nationale d'administration publique, 15,2%, l'École des Hautes Études commerciales, 5,4%, l'Université du Québec à Montréal, 4,9% et l'Université du Québec à Rimouski, 4,5%.

- Les universités ayant la plus grande proportion de professeurs/chercheurs par rapport au réseau en 1982-83 sont Laval avec 20,8%, du Québec avec 19,7%, Montréal avec 18,9% et McGill avec 18,5%. Ces quatre universités regroupent plus des trois quarts des professeurs/chercheurs, soit 77,9%.

- Reflétant l'accroissement plus rapide de leurs clientèles pendant la période, la part des universités francophones est passée de 68,0% des professeurs/chercheurs en 1972-73 à 71,9% en 1982-83.

TABLEAU 1

PROFESSEURS/CHERCHEURS DES UNIVERSITES DU QUEBEC, 1972-73 ET 1982-83

UNIVERSITE	1972-73		1982-83		VARIATION ANNUELLE MOYENNE RELATIVE (%) *
	NBRE	%	NBRE	%	
LAVAL	1199	20.0	1517	20.8	2.4
MONTREAL	1188	19.9	1378	18.9	1.5
H.E.C.	74	1.2	125	1.7	5.4
POLYTECHNIQUE	175	2.9	198	2.7	1.2
du QUEBEC					
CHICOUTIMI	141	2.4	151	2.1	0.7
MONTREAL	377	6.3	610	8.4	4.9
RIMOUSKI	79	1.3	123	1.7	4.5
TROIS-RIVIERES	201	3.4	229	3.1	1.3
C.E.U.Q.Q.	31	0.5	0	0.0	(100.0)
U.Q.A.H.	0	0.0	81	1.1	-
C.E.U.A.T.	0	0.0	49	0.7	-
E.N.A.P.	10	0.2	41	0.6	15.2
E.T.S.	0	0.0	24	0.3	-
I.A.F.	0	0.0	31	0.4	-
I.N.R.S.	69	1.2	77	1.1	1.1
TELE-UNIVERSITE	0	0.0	20	0.3	-
TOTAL U. du Q.	908	15.2	1436	19.7	4.7
SHERBROOKE	525	8.8	594	8.1	1.2
UNIV. FRANCOPHONES	4069	68.0	5248	71.9	2.6
CONCORDIA	554	9.3	625	8.6	1.2
BISHOP'S	64	1.1	72	1.0	1.2
McGILL	1296	21.7	1352	18.5	0.4
UNIV. ANGLOPHONES	1914	32.0	2049	28.1	0.7
TOTAL RESEAU	5983	100.0	7297	100.0	2.0

*: LA VARIATION ANNUELLE MOYENNE RELATIVE EST CALCULEE DE LA FACON SUIVANTE:

$$\left(\sqrt[10]{\frac{1982\text{-}83}{1972\text{-}73}} - 1 \right) \times 100$$

SOURCE: CARACTERISATION DES MASSES SALARIALES, TABLEAU 83-11-24 (09/3A3)

2. L'ÂGE (tableaux 2 et 2A)

- L'âge moyen des professeurs/chercheurs du réseau universitaire québécois était de 37,8 ans en 1972-73 et de 42,9 ans en 1982-83; le corps professoral des universités du Québec a ainsi vieilli annuellement de près de 0,5 an au cours des années '70.

- Avec un âge moyen de 44,2 ans en 1982-83, les professeurs/chercheurs des universités anglophones sont plus vieux de 1,9 ans en moyenne que leurs collègues des universités francophones, alors que l'écart était de 2,5 ans en 1972-73.

- Les professeurs des constituantes de l'Université du Québec, de même que ceux de l'École des Hautes Études commerciales et de l'Université de Sherbrooke sont les plus jeunes du réseau, leur âge moyen variant en 1982-83 de 35,4 à 42,6 ans. Ceux de l'Université de Montréal et de l'École Polytechnique ont en 1982-83 un âge moyen comparable à celui de l'ensemble des professeurs du réseau. Les universités Laval, McGill et Concordia se distinguent de toutes les autres universités, leurs corps professoraux étant les plus âgés de toutes les universités, avec respectivement un âge moyen de 44,0 ans et 44,3 ans en 1982-1983.

- La répartition (en %) des effectifs par groupe d'âge complète ce tableau. On observe que dans la majorité des universités le groupe d'âge où se retrouve le plus grand nombre de professeurs/chercheurs est celui de 35 à 44 ans. Les universités de langue anglaise, l'Université Laval, l'Université de Montréal et l'École Polytechnique ont les plus fortes proportions de professeurs ayant plus de 55 ans (de 10% à 15%). Par contre, à l'École des Hautes Études commerciales et dans trois des constituantes de l'Université du Québec (Université du Québec à Rimouski, Centre d'études universitaires en Abitibi-Témiscamingue et la Télé-Université), plus du tiers des professeurs ont moins de 35 ans.

TABLEAU 2

AGE MOYEN DES PROFESSEURS/CHERCHEURS, 1972-73 ET 1982-83

UNIVERSITE	1972-73	1982-83	VARIATION ANNUELLE MOYENNE (EN ANNEES) *	REPARTITION (%) PAR GROUPE D'AGE EN 1981-82						
				25 ET MOINS	25-34	35-44	45-54	55-64	65 ET PLUS	TOTAL
LAVAL	38.4	44.0	0.56	0.1	12.5	45.3	27.8	12.7	1.8	100.0
MONTREAL	37.8	43.1	0.53	0.4	17.5	40.1	30.3	11.5	0.1	100.0
H.E.C.	34.6	38.2	0.36	0.8	33.6	44.0	15.2	6.4	0.0	100.0
POLYTECHNIQUE	37.9	42.9	0.50	0.0	13.1	51.5	25.3	10.1	0.0	100.0
du QUEBEC										
CHICOUTIMI	33.3	40.7	0.74	0.0	21.9	49.0	22.5	6.6	0.0	100.0
MONTREAL	35.7	40.3	0.46	0.0	23.3	51.5	19.3	5.4	0.5	100.0
RIMOUSKI	33.0	37.5	0.45	0.0	39.8	45.5	12.2	2.4	0.0	100.0
TROIS-RIVIERES	36.0	41.9	0.59	1.3	16.2	46.3	29.7	6.6	0.0	100.0
C.E.U.Q.Q.	37.6	0.0	-	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
U.Q.A.H.	0.0	39.0	-	0.0	27.2	53.1	18.5	1.2	0.0	100.0
C.E.U.A.T.	0.0	36.0	-	0.0	57.1	30.6	8.2	4.1	0.0	100.0
E.N.A.P.	34.6	39.8	0.52	0.0	19.5	61.0	17.1	2.4	0.0	100.0
E.T.S.	0.0	39.9	-	0.0	25.0	45.8	25.0	4.2	0.0	100.0
I.A.F.	0.0	42.6	-	0.0	12.9	54.8	22.6	9.7	0.0	100.0
I.N.R.S.	33.1	40.1	0.70	0.0	16.9	61.0	20.8	1.3	0.0	100.0
TELE-UNIVERSITE	0.0	35.4	-	0.0	50.0	45.0	5.0	0.0	0.0	100.0
TOTAL U. du Q.	35.0	40.1	0.51	0.2	24.5	49.9	20.3	4.9	0.2	100.0
SHERBROOKE	35.4	42.1	0.67	0.0	17.2	49.0	26.4	7.2	0.2	100.0
UNIV. FRANCOPHONES	37.0	42.3	0.53	0.2	18.1	45.8	25.8	9.4	0.6	100.0
CONCORDIA	38.8	44.3	0.55	0.2	13.9	39.4	31.5	14.2	0.8	100.0
BISHOP'S	39.3	43.3	0.40	0.0	13.9	47.2	25.0	12.5	1.4	100.0
McGILL	39.8	44.3	0.45	0.1	14.8	40.5	28.2	15.2	1.2	100.0
UNIV. ANGLOPHONES	39.5	44.2	0.47	0.1	14.5	40.4	29.1	14.8	1.1	100.0
TOTAL RESEAU	37.8	42.9	0.51	0.2	17.1	44.3	26.8	10.9	0.8	100.0

*: LA VARIATION ANNUELLE MOYENNE (EN ANNEES) EST CALCULEE DE LA FACON SUIVANTE:

(TM - TO) / N

N EST EGAL AU NOMBRE D'ANNEES -1, TM L'AGE MOYEN DE
LA DERNIERE ANNEE ET TO L'AGE MOYEN DE LA PREMIERE ANNEE

SOURCE: CARACTERISATION DES MASSES SALARIALES, TABLEAU G3-14-10 (09/3A3)

TABLEAU 2A

AGE MOYEN DES PROFESSEURS/CHERCHEURS, 1972-73 ET 1982-83

UNIVERSITE	1972-73	1982-83	VARIATION ANNUELLE MOYENNE (EN ANNEES) *	NOMBRE DE PROFESSEURS/CHERCHEURS PAR GROUPE D'AGE						
				25 ET MOINS	25-34	35-44	45-54	55-64	65 ET PLUS	TOTAL
LAVAL	38.4	43.3	0.54	1	189	687	421	192	27	1517
MONTREAL	37.8	42.4	0.51	5	241	553	418	159	2	1378
H.E.C.	34.6	38.2	0.40	1	42	55	19	8	0	125
POLYTECHNIQUE	37.9	42.5	0.51	0	26	102	50	20	0	198
du QUEBEC										
CHICOUTIMI	33.3	39.3	0.67	0	33	74	34	10	0	151
MONTREAL	35.7	40.3	0.51	0	142	314	118	33	3	610
RIMOUSKI	33.0	36.9	0.43	0	49	56	15	3	0	123
TROIS-RIVIERES	36.0	40.6	0.51	3	37	106	68	15	0	229
C.E.U.O.Q.	37.6	0.0	-	0	0	0	0	0	0	0
U.Q.A.H.	0.0	39.4	-	0	22	43	15	1	0	81
C.E.U.A.T.	0.0	35.4	-	0	28	15	4	2	0	49
E.N.A.P.	34.6	41.2	0.73	0	8	25	7	1	0	41
E.T.S.	0.0	38.9	-	0	6	11	6	1	0	24
I.A.F.	0.0	41.2	-	0	4	17	7	3	0	31
I.N.R.S.	33.1	39.7	0.73	0	13	47	16	1	0	77
TELE-UNIVERSITE	0.0	35.0	-	0	10	9	1	0	0	20
TOTAL U. du Q.	35.0	39.6	0.51	3	352	717	291	70	3	1436
SHERBROOKE	35.4	41.3	0.66	0	102	291	157	43	1	594
UNIV. FRANCOPHONES	37.0	41.8	0.53	10	952	2405	1356	492	33	5248
CONCORDIA	38.8	43.5	0.52	1	87	246	197	89	5	625
BISHOP'S	39.3	42.9	0.40	0	10	34	18	9	1	72
McGILL	39.8	44.1	0.48	1	200	548	381	206	16	1352
UNIV. ANGLOPHONES	39.5	43.9	0.49	2	297	828	596	304	22	2049
TOTAL RESEAU	37.8	42.4	0.51	12	1249	3233	1952	796	55	7297

*: LA VARIATION ANNUELLE MOYENNE (EN ANNEES) EST CALCULEE DE LA FACON SUIVANTE:

(TM - TO) / N

N EST EGAL AU NOMBRE D'ANNEES -1, TM L'AGE MOYEN DE
LA DERNIERE ANNEE ET TO L'AGE MOYEN DE LA PREMIERE ANNEE

SOURCE: CARACTERISATION DES MASSES SALARIALES, TABLEAU 83-14-10 (09/3A3)

3. LE SEXE (tableau 3)

. En 1982-83, les universités du Québec comptaient 1 219 professeurs/chercheurs de sexe féminin, soit 16,7% de l'ensemble des professeurs/chercheurs. En 1972-73, cette proportion était de 13,7%. Les effectifs féminins ont donc augmenté de 48,7% pendant la période, (de 820 à 1 219) soit un peu plus rapidement que l'ensemble des professeurs/chercheurs (22,0%, soit de 5 983 à 7 297). Malgré cette croissance, les professeurs/chercheurs féminins sont encore largement sous-représentés dans l'ensemble des effectifs.

. Les augmentations les plus importantes dans les effectifs féminins sont survenues à l'École des Hautes Études commerciales (de 4 à 18), à l'Université du Québec à Chicoutimi (de 5 à 16) et pour l'ensemble de l'Université du Québec dont le nombre de femmes a plus que doublé pendant la période (de 115 à 286).

. C'est à l'Université du Québec à Rimouski, à l'Université du Québec à Hull et à la Télé-Université que l'on compte en 1982-83, les plus importantes concentrations de femmes parmi le corps professoral (de 25 à 35%).

. La presque totalité de l'augmentation du nombre de femmes s'est produite dans les universités francophones (66,9%). Dans les universités anglophones, on a assisté à une augmentation de 33,3% à Bishop's, 23,3% à Concordia et 15,6% à McGill. Ces augmentations demeurent bien en dessous de celles des universités francophones.

TABLEAU 3

NOMBRE ET PROPORTION DE PROFESSEURS/CHERCHEURS DE SEXE FEMININ, 1972-73 ET 1982-83, ET VARIATION ANNUELLE MOYENNE

UNIVERSITE	1972-73		1982-83		VARIATION DU NOMBRE (%) 1972-73 A 1982-83	VARIATION ANNUELLE MOYENNE RELATIVE (%) * DU NOMBRE DE FEMMES
	NBRE	%	NBRE	%		
LAVAL	149	12.4	194	12.8	30.2	2.7
MONTREAL	208	17.5	292	21.2	40.4	3.5
H.E.C.	4	5.4	18	14.4	350.0	16.2
POLYTECHNIQUE	0	0.0	6	3.0	-	-
du QUEBEC						
CHICOUTIMI	5	3.5	16	10.6	220.0	12.3
MONTREAL	61	16.2	149	24.4	144.3	9.3
RIMOUSKI	17	21.5	34	27.6	100.0	7.2
TROIS-RIVIERES	19	9.5	36	15.7	89.5	6.6
C.E.U.Q.Q.	9	29.0	0	0.0	-	-
U.Q.A.H.	0	0.0	21	25.9	-	-
C.E.U.A.T.	0	0.0	7	14.3	-	-
E.N.A.P.	1	10.0	3	7.3	200.0	11.6
E.T.S.	0	0.0	0	0.0	-	-
I.A.F.	0	0.0	6	19.4	-	-
I.N.R.S.	3	4.3	7	9.1	133.3	8.8
TELE-UNIVERSITE	0	0.0	7	35.0	-	-
TOTAL U. du Q.	115	12.7	286	19.9	148.7	9.5
SHERBROOKE	37	7.0	60	10.1	62.2	5.0
UNIV. FRANCOPHONES	513	12.6	856	16.3	66.9	5.3
CONCORDIA	90	16.2	111	17.8	23.3	2.1
BISHOP'S	6	9.4	8	11.1	33.3	2.9
McGILL	211	16.3	244	18.0	15.6	1.5
UNIV. ANGLOPHONES	307	16.0	363	17.7	18.2	1.7
TOTAL RESEAU	820	13.7	1219	16.7	48.7	4.0

*: LA VARIATION ANNUELLE MOYENNE RELATIVE EST CALCULEE DE LA FACON SUIVANTE:

$$\left(\sqrt[10]{\frac{1982\text{-}83}{1972\text{-}73}} - 1 \right) \times 100$$

SOURCE: CARACTERISATION DES MASSES SALARIALES, TABLEAU G3-11-10 (03/2A2) (09/3A3)

4. LE LIEU DE NAISSANCE (tableaux 4 et 4A)

. La non-disponibilité des données pour l'Université McGill limite la signification de l'information au niveau des universités anglophones et à celui du réseau. On peut cependant faire l'analyse pour le secteur francophone. Dans ce secteur, excepté pour l'École de technologie supérieure, presque trois professeurs/chercheurs sur quatre sont nés au Canada et d'après des estimations, entre 75% et 80% d'entre eux sont nés au Québec. Par contre, à l'Université Concordia et à l'Université Bishop's, environ le tiers des professeurs sont nés au Canada et un peu moins de 20% sont nés au Québec.

. Les professeurs d'origine américaine et d'ailleurs en Amérique comptent pour 3,9% des professeurs/chercheurs du secteur francophone. Cette proportion est beaucoup plus forte pour les deux universités anglophones qui ont fourni des données sur le lieu de naissance: Université Concordia (21,5%) et Université Bishop's (12,5%).

. Environ dix-sept pourcent des professeurs/chercheurs du secteur francophone sont originaires d'Europe. Cette proportion serait plus élevée dans le secteur anglophone; 27,4% à l'Université Concordia et 31,9% à l'Université Bishop's.

. Près de 6% des professeurs/chercheurs du secteur francophone sont originaires des autres parties du monde, soit d'Afrique, d'Asie et d'Océanie. Tout indique que cette proportion est trois fois plus élevée dans le secteur anglophone que dans le secteur francophone.

TABLEAU 4

REPARTITION DES PROFESSEURS/CHERCHEURS SELON LE LIEU DE NAISSANCE, 1982-83

UNIVERSITE	CANADA	QUEBEC	ETATS-UNIS	AILLEURS EN AMERIQUE	EUROPE	AFRIQUE	ASIE	AUTRE	TOTAL
LAVAL	75.3	71.5	2.6	1.5	15.7	1.6	3.4	0.1	100.0
MONTREAL *	68.1		3.2	1.4	20.5	2.7	3.6	0.5	100.0
H.E.C.	82.4	78.4	0.0	1.6	11.2	4.0	0.8	0.0	100.0
POLYTECHNIQUE	62.1	58.1	2.0	0.0	25.8	5.1	5.1	0.0	100.0
du QUEBEC									
CHICOUTIMI	82.1	77.5	0.0	1.3	9.9	2.0	4.6	0.0	100.0
MONTREAL	72.3	48.4	3.8	1.8	16.1	3.4	2.6	0.0	100.0
RIMOUSKI	85.4	82.9	0.0	0.0	12.2	2.4	0.0	0.0	100.0
TROIS-RIVIERES	77.7	72.5	2.2	0.9	13.5	2.6	3.1	0.0	100.0
U.Q.A.H.	72.8	63.0	2.5	3.7	13.6	3.7	3.7	0.0	100.0
C.E.U.A.T.	85.7	75.5	0.0	2.0	10.2	2.0	0.0	0.0	100.0
E.N.A.P.	97.6	95.1	0.0	0.0	0.0	0.0	2.4	0.0	100.0
E.T.S.	37.5	33.3	0.0	4.2	25.0	16.7	16.7	0.0	100.0
I.A.F.	51.6	51.6	3.2	0.0	29.0	0.0	16.1	0.0	100.0
I.N.R.S.	68.8	63.6	3.9	0.0	20.8	2.6	3.9	0.0	100.0
TELE-UNIVERSITE	85.0	85.0	0.0	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	100.0
TOTAL U. du Q.	75.5	62.5	2.4	1.4	14.6	3.0	3.2	0.0	100.0
SHERBROOKE	73.4	69.9	1.5	1.7	18.0	2.7	2.7	0.0	100.0
UNIV. FRANCOPHONES	72.9	50.3	2.5	1.4	17.2	2.6	3.3	0.2	100.0
CONCORDIA	32.3	14.6	19.4	2.1	27.4	3.4	14.2	1.3	100.0
BISHOP'S	44.4	19.4	11.1	1.4	31.9	2.8	8.3	0.0	100.0
McGILL **	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
UNIV. ANGLOPHONES ***	11.4	5.1	6.3	0.7	9.5	1.1	4.6	66.4	100.0
TOTAL RESEAU ***	55.7	37.6	3.5	1.2	15.0	2.2	3.7	18.7	100.0

*: LA REPARTITION SELON LA PROVINCE DE NAISSANCE N'EST PAS DISPONIBLE.

**: LA REPARTITION SELON LE LIEU DE NAISSANCE N'EST PAS DISPONIBLE.

***: EXCLUANT L'UNIVERSITE McGILL.

SOURCE: CARACTERISATION DES MASSES SALARIALES, TABLEAU G3-13-31 (09/3A3)

TABLEAU 4A

NOMBRE DE PROFESSEURS/CHERCHEURS SELON LE LIEU DE NAISSANCE, 1982-83

UNIVERSITE	CANADA	QUEBEC	ETATS-UNIS	AILLEURS EN AMERIQUE	EUROPE	AFRIQUE	ASIE	AUTRE	TOTAL
LAVAL	1142	1085	39	22	238	24	51	1	1517
MONTREAL *	939	31	44	19	283	37	49	7	1378
H.E.C.	103	98	0	2	14	5	1	0	125
POLYTECHNIQUE	123	115	4	0	51	10	10	0	198
du QUEBEC	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CHICOUTIMI	124	117	0	2	15	3	7	0	151
MONTREAL	441	295	23	11	98	21	16	0	610
RIMOUSKI	105	102	0	0	15	3	0	0	123
TROIS-RIVIERES	178	166	5	2	31	6	7	0	229
U.Q.A.H.	59	51	2	3	11	3	3	0	81
C.E.U.A.T.	42	37	0	1	5	1	0	0	49
E.N.A.P.	40	39	0	0	0	0	1	0	41
E.T.S.	9	8	0	1	6	4	4	0	24
I.A.F.	16	16	1	0	9	0	5	0	31
I.N.R.S.	53	49	3	0	16	2	3	0	77
TELE-UNIVERSITE	17	17	0	0	3	0	0	0	20
TOTAL U. du Q.	1084	897	34	20	209	43	46	0	1436
SHERBROOKE	436	415	9	10	107	16	16	0	594
UNIV. FRANCOPHONES	3827	2641	130	73	902	135	173	8	5248
	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CONCORDIA	202	91	121	13	171	21	89	8	625
BISHOP'S	32	14	8	1	23	2	6	0	72
McGILL **	0	0	0	0	0	0	0	1352	1352
UNIV. ANGLOPHONES ***	234	105	129	14	194	23	95	1360	2049
	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL RESEAU ***	4061	2746	259	87	1096	158	268	1368	7297

*: LA REPARTITION SELON LA PROVINCE DE NAISSANCE N'EST PAS DISPONIBLE.

**: LA REPARTITION SELON LE LIEU DE NAISSANCE N'EST PAS DISPONIBLE.

***: EXCLUANT L'UNIVERSITE McGILL.

SOURCE: CARACTERISATION DES MASSES SALARIALES, TABLEAU G3-13-31 (09/3A3)

5. LA CITOYENNETÉ (tableau 5)

- En 1972-73, 71,8% des professeurs/chercheurs des universités du Québec étaient citoyens canadiens; dix ans plus tard, cette proportion s'établit à 83,2%, soit une augmentation annuelle moyenne de 1,5%.

- Parmi les universités dont l'accroissement a été le plus rapide, il faut signaler: l'Université McGill, avec un accroissement annuel de 2,6% (de 58,4%, le taux le plus bas du réseau en 1972-73, à 75,7% en 1982-83), l'Université de Sherbrooke, 2,7% et l'Université du Québec à Chicoutimi, 2,2%.

- En 1982-83, tous les professeurs/chercheurs de l'École nationale d'administration publique étaient citoyens canadiens. Dans les autres établissements, la proportion de citoyens canadiens varie entre 66% à l'Université Concordia et 95% à l'Université de Sherbrooke.

- Les universités anglophones demeurent en 1982-83, les établissements universitaires du Québec dont la proportion de professeurs/chercheurs ayant la citoyenneté canadienne était la plus faible soit: 73,1% pour l'ensemble de ces universités comparativement à 87,2% pour le secteur francophone.

TABLEAU 5

NOMBRE ET PROPORTION (%) DES PROFESSEURS/CHERCHEURS DETENANT LA CITOYENNETE CANADIENNE, 1972-73 ET 1982-83

UNIVERSITE	1972-73 NOMBRE	1972-73 (%)	1982-83 NOMBRE	1982-83 (%)	VARIATION ANNUELLE MOYENNE RELATIVE (%) *
LAVAL	988	82.4	1390	91.6	1.1
MONTREAL	864	72.7	1078	78.2	0.7
H.E.C.	60	81.1	113	90.4	1.1
POLYTECHNIQUE	141	80.6	171	86.4	0.7
du QUEBEC					
CHICOUTIMI	101	71.6	134	88.7	2.2
MONTREAL	312	82.8	522	85.6	0.3
RIMOUSKI	65	82.3	109	88.6	0.7
TROIS-RIVIERES	156	77.6	201	87.8	1.2
C.E.U.O.Q.	23	71.9	0	-	-
U.Q.A.H.	-	-	71	87.7	-
C.E.U.A.T.	-	-	46	93.9	-
E.N.A.P.	10	100.0	41	100.0	-
E.T.S.	-	-	22	91.7	-
I.A.F.	-	-	28	90.3	-
I.N.R.S.	48	69.6	62	80.5	1.5
TELE-UNIVERSITE	-	-	19	95.0	-
TOTAL U. du Q.	715	78.7	1255	87.4	1.1
SHERBROOKE	386	73.5	568	95.6	2.7
UNIV. FRANCOPHONES	3154	77.5	4575	87.2	1.2
			0		
CONCORDIA	337	60.8	416	66.6	0.9
BISHOP'S	48	75.0	58	80.6	0.7
McGILL	759	58.4	1024	75.7	2.6
UNIV. ANGLOPHONES	1144	59.8	1498	73.1	2.0
TOTAL RESEAU	4298	71.8	6073	83.2	1.5

*: LA VARIATION ANNUELLE MOYENNE RELATIVE EST CALCULEE DE LA FACON SUIVANTE:

$$\left(\sqrt[10]{\frac{1982\text{-}83}{1972\text{-}73}} - 1 \right) \times 100$$

SOURCE: CARACTERISATION DES MASSES SALARIALES, TABLEAU G3-13-31 (09/3A3)

6. LE PLUS HAUT DIPLÔME OBTENU (tableaux 6 et 6A)

- La répartition des professeurs/chercheurs selon le plus haut diplôme obtenu est une caractéristique qui varie lentement. La tendance est à une augmentation des professeurs/chercheurs ayant un diplôme de 3e cycle; le pourcentage de professeurs de cette catégorie est passé de 52,3% en 1972-73, à 60,7% en 1982-83, pour l'ensemble du réseau.

- La proportion des professeurs/chercheurs détenant un diplôme de 3e cycle est plus élevée dans les universités anglophones que dans les universités francophones et cet écart s'est réduit pendant la période: en 1972-73, les proportions étaient de 61,8% comparativement à 47,8%; en 1982-83 elles étaient de 65,3% et de 58,9%.

- Les avances les plus fortes réalisées durant la période quant à la proportion des diplômes de 3e cycle ont eu lieu à l'Institut national de la recherche scientifique (de 58,0% à 85,7%), à l'École Polytechnique (de 37,7% à 61,6%) et à l'Université du Québec à Montréal (de 33,2% à 55,9%).

TABLEAU 6

REPARTITION EN (%) DES PROFESSEURS/CHERCHEURS SELON LE PLUS HAUT DIPLOME OBTENU, 1972-73 ET 1982-83

UNIVERSITE	1972-73				1982-83			
	1er cycle	2e cycle	3e cycle	Total	1er cycle	2e cycle	3e cycle	Total
LAVAL	25.5	25.1	49.4	100.0	15.0	20.4	64.7	100.0
MONTREAL	11.3	27.7	6..0	100.0	10.8	25.0	64.2	100.0
H.E.C.	2.7	71.6	25.7	100.0	10.4	59.2	30.4	100.0
POLYTECHNIQUE	15.4	46.9	37.7	100.0	8.6	29.8	61.6	100.0
du QUEBEC								
CHICOUTIMI	13.5	63.8	22.7	100.0	9.3	46.4	44.4	100.0
MONTREAL	24.7	42.2	33.2	100.0	13.0	31.1	55.9	100.0
RIMOUSKI	20.3	46.8	32.9	100.0	14.6	49.6	35.8	100.0
TROIS-RIVIERES	10.9	56.2	32.8	100.0	4.4	41.0	54.6	100.0
C.E.U.O.Q.	19.4	71.0	9.7	100.0	-	-	-	-
U.Q.A.H.	-	-	-	-	12.3	63.0	24.7	100.0
C.E.U.A.T.	-	-	-	-	22.4	67.3	10.2	100.0
E.N.A.P.	-	70.0	30.0	100.0	9.8	73.2	17.1	100.0
E.T.S.	-	-	-	-	16.7	50.0	33.3	100.0
I.A.F.	-	-	-	-	3.2	3.2	93.5	100.0
I.N.R.S.	7.2	34.8	58.0	100.0	0.0	14.3	85.7	100.0
TELE-UNIVERSITE	-	-	-	-	15.0	45.0	40.0	100.0
TOTAL U. du Q.	17.7	49.9	32.4	100.0	10.7	39.1	50.1	100.0
SHERBROOKE	19.8	32.6	47.6	100.0	14.0	27.8	58.2	100.0
UNIV. FRANCOPHONES	18.0	34.1	47.8	100.0	12.3	28.8	58.9	100.0
CONCORDIA	7.2	38.3	54.5	100.0	8.2	24.3	67.5	100.0
BISHOP'S	7.8	50.0	42.2	100.0	5.6	33.3	61.1	100.0
McGILL	10.3	23.8	65.9	100.0	9.0	26.4	64.6	100.0
UNIV. ANGLOPHONES	9.3	28.9	61.8	100.0	8.6	26.0	65.3	100.0
TOTAL RESEAU	15.2	32.5	52.3	100.0	11.2	28.0	60.7	100.0

SOURCE: CARACTERISATION DES MASSES SALARIALES, TABLEAU G3-12-24 (09/3A3)

TABLEAU 6A

NOMBRE DE PROFESSEURS/CHERCHEURS SELON LE PLUS HAUT DIPLOME OBTENU, 1972-73 ET 1982-83

UNIVERSITE	1972-73				1982-83			
	1er cycle	2e cycle	3e cycle	Total	1er cycle	2e cycle	3e cycle	Total
LAVAL	306	301	592	1199	227	309	981	1517
MONTREAL	134	329	725	1188	149	344	885	1378
H.E.C.	2	53	19	74	13	74	38	125
POLYTECHNIQUE	27	82	66	175	17	59	122	198
du QUEBEC								
CHICOUTIMI	19	90	32	141	14	70	67	151
MONTREAL	93	159	125	377	79	190	341	610
RIMOUSKI	16	37	26	79	18	61	44	123
TROIS-RIVIERES	22	113	66	201	10	94	125	229
C.E.U.O.O.	6	22	3	31				0
U.Q.A.H.	0	0	0	0	10	51	20	81
C.E.U.A.T.	0	0	0	0	11	33	5	49
E.N.A.P.	-	7	3	10	4	30	7	41
E.T.S.	-	-	-	-	4	12	8	24
I.A.F.	-	-	-	-	1	1	29	31
I.N.R.S.	5	24	40	69	0	11	66	77
TELE-UNIVERSITE	-	-	-	-	3	9	8	20
TOTAL U. du Q.	161	453	294	908	154	562	720	1436
SHERBROOKE	104	171	250	525	83	165	346	594
UNIV. FRANCOPHONES	734	1389	1946	4069	643	1513	3092	5248
CONCORDIA	40	212	302	554	51	152	422	625
BISHOP'S	5	32	27	64	4	24	44	72
McGILL	133	309	854	1296	122	357	873	1352
UNIV. ANGLOPHONES	178	553	1183	1914	177	533	1339	2049
TOTAL RESEAU	912	1942	3129	5983	820	2046	4431	7297

SOURCE: CARACTERISATION DES MASSES SALARIALES, TABLEAU G3-12-24 (09/3A3)

7. LE STATUT PROFESSORAL (tableaux 7 et 7A)

- Le statut professoral qui caractérise le plus grand nombre de professeurs/chercheurs en 1982-83 est celui d'"agrégé" (42,9%). Viennent ensuite les catégories "titulaire" (29,1%), "adjoint" (20,0%), "chargé d'enseignement" (4,2%) et "autres" (3,9%). Le statut d'agrégé caractérise le plus grand nombre de professeurs dans toutes les universités sauf l'Université du Québec à Hull, le Centre d'études universitaire Abitibi-Témiscamingue, l'Institut national de la recherche scientifique, l'École Polytechnique et l'Université Bishop's.

- La proportion des titulaires est plus élevée dans les universités francophones qu'anglophones (30,6% comparativement à 25,2%); les agrégés sont plus nombreux dans les universités anglophones (49,1% comparativement à 40,4%); les adjoints et les chargés d'enseignement sont un peu plus nombreux dans le secteur francophone.

- Toutes réserves faites concernant les différences dans les statuts professoraux et les politiques de promotion dans les deux secteurs, les professeurs/chercheurs du secteur anglophone se situent à des statuts supérieurs par rapport au secteur francophone, ce qui réflète en partie le fait que le corps professoral des universités de langue anglaise est plus âgé et comporte une plus forte proportion de professeurs ayant un doctorat.

TABLEAU 7

REPARTITION EN (%) DES PROFESSEURS/CHERCHEURS SELON LE STATUT PROFESSORAL, 1982-83

UNIVERSITE	CHARGE D'ENSEIGNEMENT	ADJOINT	AGREGE	TITULAIRE	AUTRE	TOTAL
LAVAL	7.1	12.1	43.9	36.5	0.4	100.0
MONTREAL	2.8	17.3	36.3	32.7	10.9	100.0
H.E.C.	18.4	20.8	46.4	14.4	0.0	100.0
POLYTECHNIQUE	1.5	9.6	37.9	43.4	7.6	100.0
du QUEBEC						
CHICOUTIMI	2.0	31.8	51.0	14.6	0.7	100.0
MONTREAL	2.5	33.8	37.0	22.0	4.8	100.0
RIMOUSKI	3.3	37.4	39.8	18.7	0.8	100.0
TROIS-RIVIERES	2.6	20.1	54.6	22.7	0.0	100.0
U.Q.A.H.	3.7	64.2	30.9	0.0	1.2	100.0
C.E.U.A.T.	8.2	75.5	14.3	0.0	2.0	100.0
E.N.A.P.	7.3	39.0	39.0	14.6	0.0	100.0
E.T.S.	0.0	4.2	45.8	50.0	0.0	100.0
I.A.F.	0.0	6.5	71.0	22.6	0.0	100.0
I.N.R.S.	0.0	11.7	39.0	46.8	2.6	100.0
TELE-UNIVERSITE	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0
TOTAL U. du Q.	2.6	32.2	40.9	20.3	3.8	100.0
SHERBROOKE	1.7	24.7	39.4	34.2	0.0	100.0
UNIV. FRANCOPHONES	4.2	20.5	40.4	30.6	4.3	100.0
CONCORDIA	6.6	21.4	53.8	17.4	0.8	100.0
BISHOP'S	6.9	15.3	36.1	41.7	0.0	100.0
McGILL	2.8	17.8	47.7	28.0	3.8	100.0
UNIV. ANGLOPHONES	4.1	18.8	49.1	25.2	2.7	100.0
TOTAL RESEAU	4.2	20.0	42.9	29.1	3.9	100.0

SOURCE: CARACTERISATION DES MASSES SALARIALES, TABLEAU G3-11-10 (09/3A3)

TABLEAU 7A

NOMBRE DE PROFESSEURS/CHERCHEURS SELON LE STATUT PROFESSORAL, 1982-83

UNIVERSITE	CHARGE D'ENSEIGNEMENT	ADJOINT	AGREGE	TITULAIRE	AUTRE	TOTAL
LAVAL	107	184	666	554	6	1517
MONTREAL	38	239	500	451	150	1378
H.E.C.	23	26	58	18	0	125
POLYTECHNIQUE	3	19	75	86	15	198
du QUEBEC						
CHICOUTIMI	3	48	77	22	1	151
MONTREAL	15	206	226	134	29	610
RIMOUSKI	4	46	49	23	1	123
TROIS-RIVIERES	6	46	125	52	0	229
U.Q.A.H.	3	52	25	0	1	81
C.E.U.A.T.	4	37	7	0	1	49
E.N.A.P.	3	16	16	6	0	41
E.T.S.	0	1	11	12	0	24
I.A.F.	0	2	22	7	0	31
I.N.R.S.	0	9	30	36	2	77
TELE-UNIVERSITE	0	0	0	0	20	20
TOTAL U. du Q.	38	463	588	292	55	1436
SHERBROOKE	10	147	234	203	0	594
UNIV. FRANCOPHONES	219	1078	2121	1604	226	5248
CONCORDIA	41	134	336	109	5	625
BISHOP'S	5	11	26	30	0	72
McGILL	38	240	645	378	51	1352
UNIV. ANGLOPHONES	84	385	1007	517	56	2049
TOTAL RESEAU	303	1463	3128	2121	282	7297

SOURCE: CARACTERISATION DES MASSES SALARIALES, TABLEAU G3-11-10 (09/3A3)

8. LE SECTEUR DISCIPLINAIRE (tableaux 8 et 8A)

- Un peu plus du quart des professeurs/chercheurs (26%) des universités québécoises oeuvrent dans le secteur des sciences humaines et ce secteur est le plus important dans toutes les universités, sauf bien entendu à l'École de technologie supérieure, l'Institut Armand-Frappier, l'École Polytechnique ainsi qu'à l'Université McGill (18,3%), de Sherbrooke (20,2%) et des HEC (17,6%) lorsqu'on les compare à la moyenne du réseau.

- Les sciences pures tiennent la seconde place avec 17,5% des professeurs/chercheurs et c'est le cas dans la plupart des universités bien que la proportion varie sensiblement d'un établissement à un autre et tienne, par exemple, la première place à l'Institut Armand-Frappier (74,2%), à l'Institut national de la recherche scientifique (57,1%).

- Viennent ensuite les sciences de la santé avec 14,6%. Elles sont surtout importantes à l'Université de Montréal (28,3% des effectifs), à l'Université McGill (25,6%), à l'Université de Sherbrooke (20,9%) et à l'Université Laval (11,4%). L'Institut Armand-Frappier compte également une forte proportion de professeurs/chercheurs dans ce secteur (25,8%).

- On retrouve en quatrième place les sciences appliquées avec 12,8% des professeurs/chercheurs. Ce secteur est plus particulièrement important à l'École de technologie supérieure et à l'École Polytechnique.

- Environ neuf pour cent des professeurs/chercheurs du réseau universitaire appartiennent au domaine de l'éducation. Ce secteur est cependant relativement plus important à la Télé-Université (45%), à l'Université du Québec à Hull (30,9%), au Centre d'études universitaires de

l'Abitibi-Témiscamingue (24,5%), à l'Université du Québec à Rimouski (20,3%), à l'Université du Québec à Chicoutimi (18,5%), à l'Université de Sherbrooke (14,3%), à l'Université du Québec à Trois-Rivières (13,1%) et à l'Université du Québec à Montréal (12,0%).

- Le domaine des lettres est le sixième en importance avec près de 7,6% des effectifs des professeurs/chercheurs du réseau universitaire québécois. Il est plus développé à Bishop's (15,3%), à l'Université du Québec à Trois-Rivières (11,4%) ainsi qu'à la Télé-Université (10%).

- Le secteur de l'administration qui compte 7,6% des effectifs est concentré à l'École des Hautes Études commerciales (61,6%), à l'École nationale d'administration publique (58,5%), au Centre d'études universitaires de l'Abitibi-Témiscamingue (24,5%), à l'Université du Québec à Hull (17,3%), à l'Université du Québec Rimouski (17,1%) et à l'Université Bishop's (13,9%).

- Le secteur des arts avec 4,5% des effectifs est surtout important à l'Université du Québec à Montréal (12,1%) et à l'Université Concordia (11,2%).

- Les différences les plus importantes dans la représentation des secteurs disciplinaires entre les universités du secteur francophone et les universités du secteur anglophone se situent dans les cinq secteurs disciplinaires suivants:

	Anglophones	Francophones
Sciences humaines	22,5%	27,4%
Sciences pures	19,8%	16,6%
Lettres	9,6%	6,8%
Education	6,7%	10,1%
Arts	6,1%	3,8%

TABLEAU 8

REPARTITION EN (%) DES PROFESSEURS/CHERCHEURS SELON LE SECTEUR DISCIPLINAIRE, 1982-83

UNIVERSITE	SCIENCES DE LA SANTE Gr. Medical	SCIENCES DE LA SANTE Gr. Para-medical	SCIENCES PURES	SCIENCES APPLIQUEES	SCIENCES HUMAINES	EDUCATION	ADMINIS-TRATION	ARTS	LETTRES	AUTRES	TOTAL
LAVAL	8.8	2.6	18.6	13.7	29.7	7.4	5.7	4.6	8.9	0.0	100.0
MONTREAL	23.1	5.2	17.1	5.9	28.5	9.0	2.4	2.4	6.3	0.1	100.0
H.E.C.	0.0	0.0	9.6	8.8	17.6	0.0	61.6	0.0	0.0	2.4	100.0
POLYTECHNIQUE	0.0	0.0	0.0	99.5	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
du QUEBEC											
CHICOUTIMI	0.7	2.0	19.2	14.6	21.2	18.5	12.6	3.3	7.3	0.7	100.0
MONTREAL	1.0	0.0	11.3	8.7	38.9	12.0	8.4	12.1	7.7	0.0	100.0
RIMOUSKI	0.0	0.8	22.0	3.3	26.0	20.3	17.1	3.3	6.5	0.8	100.0
TROIS-RIVIERES	0.9	1.7	15.7	8.7	34.9	13.1	9.6	3.9	11.4	0.0	100.0
U.Q.A.H.	0.0	6.2	0.0	7.4	28.4	30.9	17.3	3.7	6.2	0.0	100.0
C.E.U.A.T.	0.0	6.1	4.1	2.0	28.6	24.5	24.5	4.1	6.1	0.0	100.0
E.N.A.P.	0.0	0.0	0.0	4.9	29.3	7.3	58.5	0.0	0.0	0.0	100.0
E.T.S.	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
I.A.F.	25.8	0.0	74.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
I.N.R.S.	2.6	0.0	57.1	13.0	22.1	2.6	1.3	0.0	1.3	0.0	100.0
TELE-UNIVERSITE	5.0	0.0	15.0	0.0	20.0	45.0	0.0	5.0	10.0	0.0	100.0
TOTAL U. du Q.	1.4	1.1	16.2	9.9	31.4	14.4	11.4	6.8	7.2	0.1	100.0
SHERBROOKE	20.4	0.5	18.0	12.3	20.2	14.3	7.1	0.0	5.6	1.7	100.0
UNIV. FRANCOPHONES	11.3	2.5	16.6	13.6	27.4	10.1	7.7	3.8	6.8	0.3	100.0
CONCORDIA	0.0	0.0	19.2	10.6	29.3	6.9	11.5	11.2	10.7	0.6	100.0
BISHOP S	0.0	0.0	19.4	1.4	41.7	1.4	13.9	6.9	15.3	0.0	100.0
McGILL	23.2	2.4	20.0	11.5	18.3	6.9	5.1	3.8	8.7	0.0	100.0
UNIV. ANGLOPHONES	15.3	1.6	19.8	10.9	22.5	6.7	7.4	6.1	9.6	0.2	100.0
TOTAL RESEAU	12.4	2.2	17.5	12.8	26.0	9.1	7.6	4.5	7.6	0.3	100.0

SOURCE: CARACTERISATION DES MASSES SALARIALES, TABLEAU 63-11-36 (09/3A3) (36/1A10)

TABLEAU 8A

NOMBRE DE PROFESSEURS/CHERCHEURS SELON LE SECTEUR DISCIPLINAIRE, 1982-83

UNIVERSITE	SCIENCES DE LA SANTE Gr. Medical	SCIENCES DE LA SANTE Gr. Para-medical	SCIENCES PURES	SCIENCES APPLIQUEES	SCIENCES HUMAINES	EDUCATION	ADMINIS-TRATION	ARTS	LETTRES	AUTRES	TOTAL
LAVAL	133	39	282	208	451	113	86	70	135	0	1517
MONTREAL	319	71	235	81	393	124	33	33	87	2	1378
H.E.C.	0	0	12	11	22	0	77	0	0	3	125
POLYTECHNIQUE	0	0	0	197	1	0	0	0	0	0	198
du QUEBEC											
CHICOUTIMI	1	3	29	22	32	28	19	5	11	1	151
MONTREAL	6	0	69	53	237	73	51	74	47	0	610
RIMOUSKI	0	1	27	4	32	25	21	4	8	1	123
TROIS-RIVIERES	2	4	36	20	80	30	22	9	26	0	229
U.Q.A.H.	0	5	0	6	23	25	14	3	5	0	81
C.E.U.A.T.	0	3	2	1	14	12	12	2	3	0	49
E.N.A.P.	0	0	0	2	12	3	24	0	0	0	41
E.T.S.	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	24
I.A.F.	8	0	23	0	0	0	0	0	0	0	31
I.N.R.S.	2	0	44	10	17	2	1	0	1	0	77
TELE-UNIVERSITE	1	0	3	0	4	9	0	1	2	0	20
TOTAL U. du Q.	20	16	233	142	451	207	164	98	103	2	1436
SHERBROOKE	121	3	107	73	120	85	42	0	33	10	594
UNIV. FRANCOPHONES	593	129	869	712	1438	529	402	201	358	17	5248
CONCORDIA	0	0	120	66	183	43	72	70	67	4	625
BISHOP'S	0	0	14	1	30	1	10	5	11	0	72
McGILL	314	32	271	156	248	93	69	51	118	0	1352
UNIV. ANGLOPHONES	314	32	405	223	461	137	151	126	196	4	2049
TOTAL RESEAU	907	161	1274	935	1899	666	553	327	554	21	7297

SOURCE: CARACTERISATION DES MASSES SALARIALES, TABLEAU 83-11-36 (09/3A3) (36/1A10)

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Enseignement supérieur
et de la Science
Direction de l'enseignement
et de la recherche universitaires

7723-8686
68-867-8686